

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Частоозерский детский сад «Родничок»

Итоговое совещание

Гаспарян Евгения Фёдоровна
Заведующий



Проект: «Оптимизация процесса обучения безопасности воспитанников детского сада в случае возникновения ЧС»



Организационно-распорядительные документы

Во исполнение Перечня поручений Губернатора Курганской области по реализации проекта «Эффективный регион» в Курганской области, в целях повышения эффективности деятельности МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок» издан приказ № 107 от 21.10.2024 г. «О создании рабочей группы по внедрению принципов бережливого производства».



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Частоозерский детский сад «Родничок»

МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»
641570 Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Школьная, 26.
т. 8(35230) 9-11-95 detskijasad_rodnichok@mail.ru

ПРИКАЗ

от 21 октября 2024 года

№ 107

О создании рабочей группы внедрению принципов бережливого производства

В целях повышения эффективности деятельности МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок» путем внедрения бережливых технологий в рамках реализации проекта «Эффективный регион» в Курганской области

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить рабочую группу по внедрению принципов бережливого производства в составе:
 - Гаспарян Е.Ф., заведующий ДОУ;
 - Решетнёва О.С., музыкальный руководитель ДОУ;
 - Меньшикова А.С., старший воспитатель ДОУ;
 - Владимирова Е.В., старший воспитатель ДОУ;
 - Литвиненко А.Ф., педагог-психолог ДОУ;
 - Долженко Н.Н., инструктор по ФИЗО ДОУ.
2. Открыть пилотный проект по направлению «Оптимизация процесса обучения безопасности воспитанников детского сада в случае возникновения чрезвычайной ситуации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.Ф. Гаспарян

Команда проекта



Гаспарян
Евгения
Фёдоровна
заведующий



Владимирова
Елена
Викторовна
старший
воспитатель



Литвиненко
Алёна
Фёдоровна
педагог –
психолог



Решетнёва
Олеся
Сергеевна
музыкальный
руководитель



Долженко
Наталья
Николаевна
инструктор
ФИЗО



Щербина
Олеся
Юрьевна
воспитатель

Паспорт проекта

Заведующий МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»



«УТВЕРЖДАЮ»

Гаспарян Е.Ф.

«25» октября 2024 г.

МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»

Паспорт проекта: «Оптимизация процесса обучения безопасности воспитанников детского сада в случае возникновения ЧС»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: Заведующий МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок» Гаспарян Е.Ф.

Периметр проекта: МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»

Границы процесса:

Начало процесса: сообщение воспитателю о возникновении ЧС

Окончание процесса: обеспечение безопасности воспитанников в случае возникновения ЧС.

Владелец процесса: Заведующий Гаспарян Е.Ф.

Руководитель проекта: Заведующий Гаспарян Е.Ф.

Команда проекта: заведующий Гаспарян Е.Ф., ст.воспитатель Владимирова Е.В., педагог- психолог Литвиненко А.Ф., муз. руководитель Решетнёва О.С., инструктор ФИЗО Долженко Н.Н., воспитатель Щербинина О.Ю.

3. Цели и плановый эффект

Цель: Оптимизировать процесс обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада в случае возникновения ЧС, научить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени эвакуации детей в локальную зону безопасности (паспорт безопасности ДОУ) в случае возникновения ЧС.	15-27 минут	11-20 минут

2. Обоснование выбора

Много времени тратится при эвакуации детей, почему:

1. Воспитатель много времени тратит на одевание детей в случае ЧС.
2. Дети мало знают о безопасном поведении в случае возникновения ЧС в детском саду.
3. Дети не знают правил и алгоритма эвакуации.
4. Необходимость внесения корректировки и уточнения порядка эвакуации дошкольников и сотрудников детского сада

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта 25.10.2024 г.
2. Анализ текущей ситуации, выявление проблем, картирование процесса: 25.10.2024 г.
3. Разработка текущей карты проекта – с 01.11.2024 г. по 09.11.2024 г.
4. Разработка целевой карты процесса – с 12.11.2024 г. по 20.11.2024 г.
5. Стартовое совещание с командой проекта по улучшению, составление плана мероприятий для решения проблемы 20.11.2024 г.
6. Реализация плана мероприятий для достижения цели проекта с 03.02.2025 г. по 28.03.2025 г.
7. Мониторинг достигнутых результатов с 31.03.2025 г. по 04.04.2025 г.
8. Закрытие проекта 07.04.2025 г.

Текущая карта процесса (при пожаре)



Потеря времени при одевании детей

Потеря времени при эвакуации детей

Анкетирование

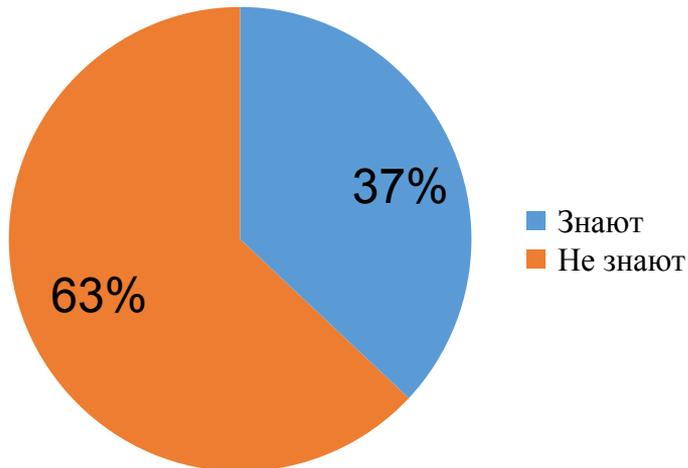


Перед стартом проекта был проведен опрос воспитанников старшей группы детского сада.

В нем приняли участие 16 детей.

Цель: определить уровень знаний воспитанников о безопасности в случае возникновения ЧС в детском саду.

ИТОГ: Не все дети знают правила и алгоритм действий в случае ЧС.

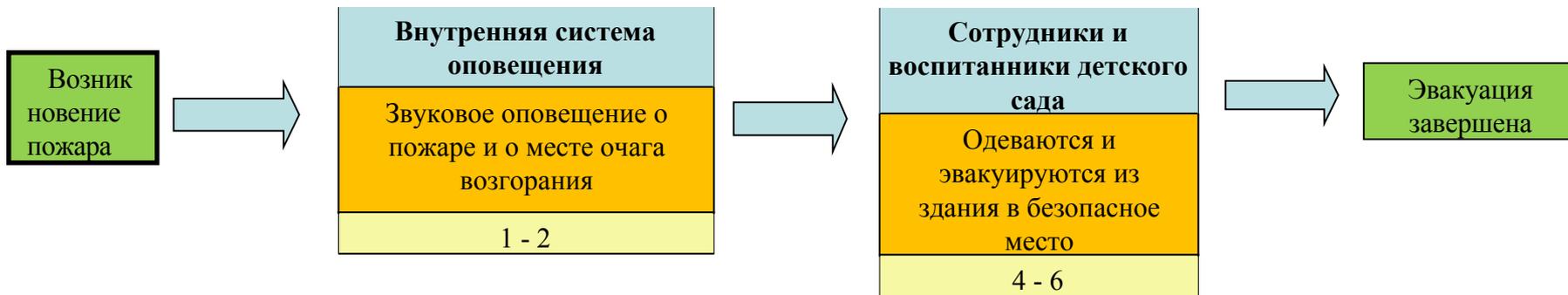


Анкета для детей старшего дошкольного возраста.

Вопросы для собеседования:

1. Как ты думаешь, для чего придумали правила пожарной безопасности в детском саду? А ты соблюдаешь эти правила?
2. Можно ли брать в руки подозрительный предмет в детском саду? Почему?
3. Как правильно вести себя при эвакуации?
4. Твои действия при пожаре в детском саду?
5. Что нужно сделать, если ты увидел огонь или дым в детском саду?
6. Что нужно делать, если в детском саду террорист?
7. Если я наберу по телефону номер (01, 02, 03, 04), то куда я попаду? В каких случаях это необходимо?
8. Если ты в заложниках, твои действия, что можно и чего нельзя делать?
9. Единый номер вызова экстренных оперативных служб? (112)

Идеальная карта процесса (при пожаре)



Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



Проблема

Воспитатель тратит время на одевание детей

Почему?

Неправильное хранение вещей в шкафчиках

Почему?

Коренная причина

Нет алгоритма расположения вещей в шкафчиках

Почему?

Не научили детей правильно размещать одежду в шкафчиках

Почему?

Дети не умеют самостоятельно одеваться

Почему?

У детей нет навыка самостоятельно одеваться

Почему?

Коренная причина

Родители не осознают важности самостоятельного одевания ребенка

Проблема

Дети не знают правил и алгоритма эвакуации

Почему?

Не умеют читать, применять алгоритм действий

Почему?

Коренная причина

Дошкольный возраст

Пирамида проблем

Федеральный
уровень

Не выявлено

Региональный
уровень

Не выявлено

1 2
Уровень
организации



Воспитатель много времени тратит на одевание детей в случае ЧС.



Дети мало знают о безопасном поведении в случае возникновения ЧС в детском саду и алгоритма эвакуации.

Вклад в цель проекта

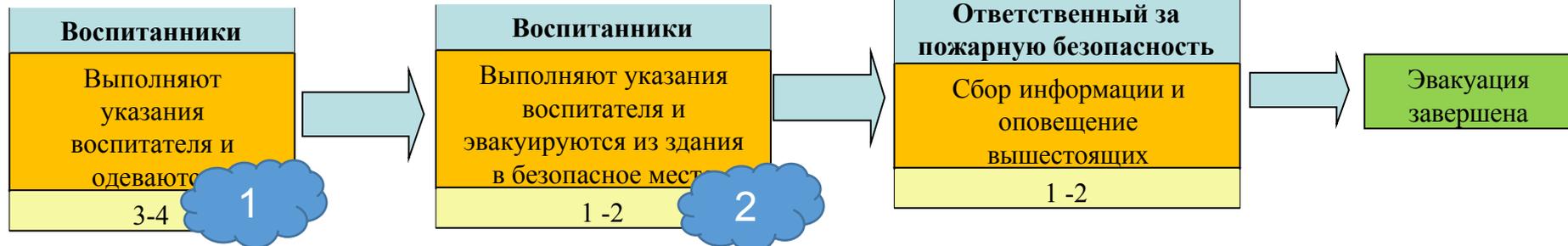
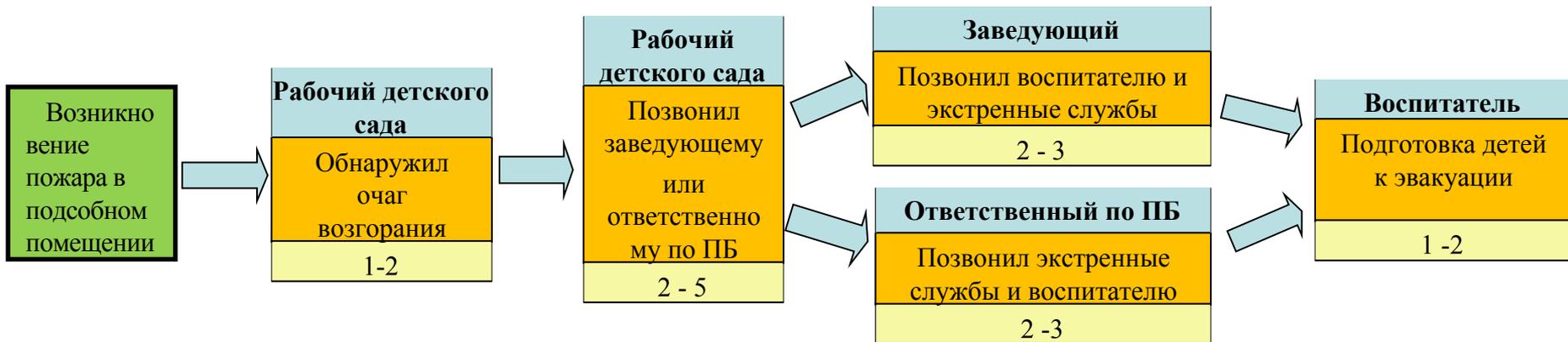
№	ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ	%
1	Воспитатель много времени тратит на одевание детей в случае ЧС.	Неправильное хранение вещей в шкафчиках и не все дети умеют самостоятельно одеваться	<p>Разработать и внедрить для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм порядка одевания детей; - схема расположения вещей в шкафу; - памятку «Правила Шкафчика»; - памятку для родителей: «Правила одевания и раздевания в детском саду» <p>Создавать игровые ситуации: «Кто быстрее оденется», «Разложи одежду по схеме»</p> <p>Ежедневный алгоритм одевания детей на прогулку.</p>	60
2	Дети мало знают о безопасном поведении в случае возникновения ЧС в детском саду и алгоритма эвакуации.	Физиологические особенности дошкольников	<p>Разработать и внедрить: Картотеку «Безопасность в детском саду» (дидактические игры, беседы, занятия, досуговые мероприятия)</p> <p>Создавать проблемно-игровые ситуации: «Что мы знаем о действиях при пожаре?»</p> <p>Чтение детской художественной литературы про опасный огонь.</p>	40

Подготовка к плану действий



Проблема	Решить полностью	Решить частично	Решение не планируется	Пояснения
Воспитатель много времени тратит на одевание детей в случае ЧС.				
Дети мало знают о безопасном поведении в случае возникновения ЧС в детском саду и алгоритма эвакуации.				

Целевая карта процесса (при пожаре)



1 Сокращение времени при одевании детей

2 Сокращение времени при эвакуации детей

План мероприятий по реализации проекта

Заведующий МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»

«УТВЕРЖДАЮ»

Гаспарян Е.Ф.

«31» января 2025 г.



План мероприятий по реализации проектов:

№	Проблема	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственные	Срок	Исполнение
1	Воспитатель много времени тратит на одевание детей в случае ЧС.	Разработать и внедрить для детей: - алгоритм порядка одевания детей; - схему расположения вещей в шкафу; - памятку для детей «Правила Шкафчика»	Сократится время на самостоятельное одевание детей и правильное хранение вещей в шкафчиках.	Ст. воспитатель: Владиминова Е.В.	03.02.2025 г.-10.02.2025 г.	+
		Разработать памятку для родителей: «Правила одевания и раздевания в детском саду»	Применение родителями алгоритма «Правила одевания и раздевания в детском саду»		03.02.2025 г.-10.02.2025 г.	+
		Ежедневный алгоритм одевания детей на прогулку, создавая игровые ситуации: «Кто быстрее оденется» или «Разложи одежду по схеме»		Воспитатель: Щербинина О.Ю.	03.02.2025 г.- 28.03.2025 г.	частично исполнено
		Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Экономия времени при раздевании и одевании детей	Ответственный по ПО: Литвиненко А.Ф.	07.02.2025 г. 14.02.2025 г. 21.02.2025 г. 28.02.2025 г. 07.03.2025 г. 14.03.2025 г. 21.03.2025 г.	+
		Проведение спортивных развлечений «Пожарные на учении!»	Развитие скорости и ловкости при выполнении четких заданий педагога	Инструктор по ФИЗО Долженко Н.Н.	05.02.2025 г. 19.02.2025 г. 05.03.2025 г. 19.03.2025 г.	+

План мероприятий по реализации проекта



2	Дети мало знают о безопасном поведении в случае возникновения ЧС в детском саду и алгоритма эвакуации.	<p>Проведение бесед, занятий, чтение детской художественной литературы про опасный огонь с детьми. Создавать проблемно-игровые ситуации: «Что мы знаем о действиях при пожаре?»</p>	<p>- дети узнают об опасности жизнедеятельности при пожаре; -дети узнают, как и отчего возникает пожар; - дети узнают к кому обратиться в случае возникновения пожара (телефоны экстренных служб); -дети узнают о службе спасения; -повысится уровень знаний детей о действиях при пожаре;</p>	<p>Воспитатель: Щербинина О.Ю.</p>	<p>03.02.2025 г. — 28.03.2025 г.</p>	<p>частично исполнено</p>
		<p>Инструктаж с воспитанниками детского сада в случае возникновения пожара.</p>	<p>дети узнают алгоритм поведения в случае возникновения пожара</p>	<p>Ответственный по ПО: Литвиненко А.Ф.</p>	<p>11.02.2025 г. 25.02.2025 г. 11.03.2025 г. 25.03.2025 г.</p>	<p>частично исполнено</p>
		<p>«Встречи с интересными людьми» (экскурсия в ПЧ-39 и знакомство с профессиями: фельдшер, пожарный)</p>	<p>Дети узнают о профессиях «пожарный» и «фельдшер», кто и какую помощь оказывает в случае возникновения пожара.</p>	<p>Ст. воспитатель: Владимирова Е.В.</p>	<p>06.02.2025 г. 27.02.2025г. 20.03.2025 г.</p>	<p>+</p>

Реализация плана мероприятий



Проблема: Воспитатель много времени тратит на одевание детей в случае ЧС.

Решение:

Разработать и внедрить для детей:

- алгоритм порядка одевания детей;
- схему расположения вещей в шкафу;
- памятку для детей «Правила Шкафчика»

Результат:

Сократилось время на самостоятельное одевание детей и правильное хранение вещей в шкафчиках.

Памятка

«Правила шкафчика»



шапка
шарф
варежки
кепка



куртка
брюки
кофта
колготки
платье
футболка
шорты



носки
сандали
босоножки

3





Было



РОСАТОМ



Стало



Результаты выполнения плана по реализации проекта

Проблема: Воспитатель много времени тратит на одевание детей в случае ЧС.

Решение:

- Ежедневный алгоритм одевания детей на прогулку, создавая игровые ситуации: «Кто быстрее оденется» или «Разложи одежду по схеме».
- Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

Результат:

Экономия времени при раздевании и одевании детей





Ежедневный алгоритм одевания детей на прогулку





Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.



Результаты выполнения плана по реализации проекта



Проблема: Воспитатель много времени тратит на одевание детей в случае ЧС.

Решение:

Проведение спортивных развлечений «Пожарные на учении!»



Результат:

Развитие скорости и ловкости при выполнении четких заданий педагога.



Результаты выполнения плана по реализации проекта



Проблема: Дети мало знают о безопасном поведении в случае возникновения ЧС в детском саду и алгоритма эвакуации.

Решение:

- Проведение с детьми бесед, занятий, чтение детской художественной литературы про опасный огонь.
- Создавать проблемно-игровые ситуации: «Что мы знаем о действиях при пожаре?»

Результат:

Дети знают, как и отчего возникает пожар, к кому обратиться (о службе спасения и номер телефона) в случае возникновения ЧС и их действиях





Беседа: «Спички не игрушка – огонь не забава».



Беседа: «Важные телефонные номера: куда звонить в минуту опасности?».



Беседа: «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».



Беседа: «Служба специального назначения».



Чтение детской художественной литературы



Проблемно-игровая ситуация:
«Что мы знаем о действиях при пожаре?»



Результаты выполнения плана по реализации проекта



Проблема: Дети мало знают о безопасном поведении в случае возникновения ЧС в детском саду и алгоритма эвакуации.

Решение:

Инструктаж с воспитанниками детского сада в случае возникновения пожара.

Результат:

Дети знают алгоритм поведения в случае возникновения пожара





**Экскурсии
по детскому саду:
«Знакомство с пожарной
сигнализацией»;
«Пути эвакуации»**



Результаты выполнения плана по реализации проекта



Проблема: Дети мало знают о безопасном поведении в случае возникновения ЧС в детском саду и алгоритма эвакуации.

Решение:

«Встречи с интересными людьми» (экскурсия в ПЧ-39 и знакомство с профессиями: фельдшер, пожарный)



Результат:

Дети знают о профессиях «пожарный» и «фельдшер», кто и какую помощь оказывает в случае возникновения пожара.





Экскурсия в ПЧ - 39



Театрализованное развлечение
в рамках соц. партнерства



Анкетирование

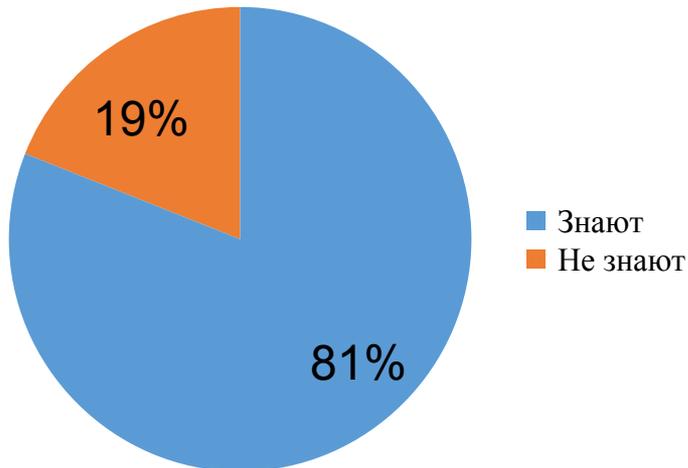


Перед стартом проекта был проведен опрос воспитанников старшей группы детского сада.

В нем приняли участие 16 детей.

Цель: определить уровень знаний воспитанников о безопасности в случае возникновения ЧС в детском саду.

ИТОГ: Уровень знаний детей о правилах и алгоритме действий в случае ЧС повысился.



Анкета для детей старшего дошкольного возраста.

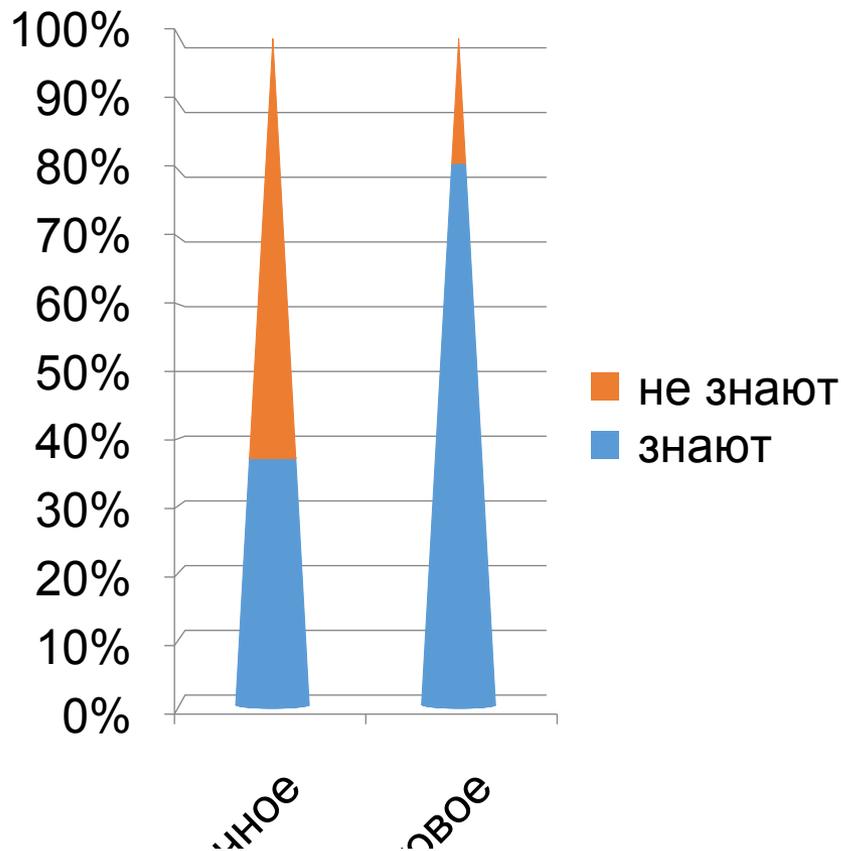
Вопросы для собеседования:

1. Как ты думаешь, для чего придумали правила пожарной безопасности в детском саду? А ты соблюдаешь эти правила?
2. Можно ли брать в руки подозрительный предмет в детском саду? Почему?
3. Как правильно вести себя при эвакуации?
4. Твои действия при пожаре в детском саду?
5. Что нужно сделать, если ты увидел огонь или дым в детском саду?
6. Что нужно делать, если в детском саду террорист?
7. Если я наберу по телефону номер (01, 02, 03, 04), то куда я попаду? В каких случаях это необходимо?
8. Если ты в заложниках, твои действия, что можно и чего нельзя делать?
9. Единый номер вызова экстренных оперативных служб? (112)

Анкетирование детей для определения уровня знаний о безопасности в случае возникновения ЧС в детском саду.



	Количество участников	Знают правила и алгоритм, %
Первичное анкетирование	16	37
Итоговое анкетирование	16	81
Показатель эффективности, %		44



Достижение целевых показателей



Наименование показателя	Текущий	Целевой	Фактический	Эффективность, %
Воспитатель много времени тратит на одевание детей в случае ЧС.	15-27 мин	11-20мин	13-19 мин	100

Выполнение плана мероприятий составило 100 %

Эффективность по проекту –100 %

Приложение к проекту



 <p>Анкета для детей старшего дошкольного возраста.</p>	 <p>Памятка для родителей: «Правила одевания и раздевания в детском саду»</p>	 <p>Беседа: «Спички не игрушка – огонь не забава».</p>	 <p>Памятка для детей «Пожарная безопасность».</p>	 <p>Оформление уголка пожарной безопасности в группе.</p>
 <p>Беседа: «Что делать в случае пожара в детском саду?».</p>	 <p>Создание макета совместно с детьми «Осторожно, огонь!»</p>	 <p>Спортивное развлечение: «Пожарные на учении!»</p>	 <p>Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем о действиях при пожаре?»</p>	 <p>Театрализованное развлечение в рамках социального партнерства.</p>
 <p>Спортивное развлечение: «Опасный огонь!»</p>	 <p>Выставка рисунков «Смелые пожарные»</p>	 <p>«Встреча с интересными людьми»</p>	 <p>Памятка для детей «Правила Шкафчика».</p>	 <p>Аппликация «Алгоритм складывания вещей в шкаф».</p>

Приложение к проекту



				
Ежедневный алгоритм одевания детей на прогулку.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	Игровые ситуации: «Кто быстрее оденется», «Разложи одежду по схеме».	Беседа: «Важные телефонные номера: куда звонить в минуту опасности?».	Беседа: «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».
				
Экскурсии по детскому саду	Инструктаж с детьми детского сада в случае возникновения пожара.	Спортивное развлечение: «Юные пожарные».	Чтение детской художественной литературы	Беседа «Служба специального назначения».
				
Спортивное развлечение «Профессия пожарного»				