

МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»  
641570 Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Школьная, 26.  
т. 8(35230) 9-11-95 [detskijsad\\_rodnichok@mail.ru](mailto:detskijsad_rodnichok@mail.ru)

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета МКДОУ  
Частоозерский детский сад «Родничок»  
от «29 августа 2024 года протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Частоозерский детский сад «Родничок»  
\_\_\_\_\_ Е.Ф. Гаспарян  
от «29» августа 2024 года приказ № 81

**Учебный план**  
**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**  
**Частоозерский детский сад «Родничок»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка.

Учебный план МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок» (далее ДОУ) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет организационно - педагогические условия образовательного процесса учреждения.

Учебный план образовательной деятельности разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.
7. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

Педагогический коллектив МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план на 2024-2025 учебный год в МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок» рассчитан на пять возрастных групп:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
от 1,5 до 3 лет	2 группы	Общеразвивающая	Группа раннего возраста
от 3 до 4 лет	2 группы	Общеразвивающая	Младшая группа
от 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
от 5 до 6 лет	2 группы	Общеразвивающая	Старшая группа
от 6 до 7 лет	2 группы	Общеразвивающая	Подготовительная группа

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности образовательного процесса;
- принцип практической применимости педагогических подходов;
- принцип полноты, необходимости и достаточности содержания;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ, региональный компонент, расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляет не менее 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

План регламентирует занятия в неделю и год (кол-во в неделю/кол-во в год):

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- группа раннего возраста – 10 занятий;
- младшая группа – 10 занятий;
- средняя группа – 10 занятий;
- старшая группа – 13 занятий;
- подготовительная группа – 14 занятий.

Продолжительность занятий:

- группа раннего возраста – 8-10 минут;
- младшая группа – не более 15 мин;
- средняя группа – не более 20 мин;
- старшая группа – не более 25 мин;
- подготовительная группа – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная

деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

В летний период проводятся занятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает образовательные области:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

И следующими парциальными программами:

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».
- Программа формирования основ безопасности поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности».

• **Образовательная область Физическое развитие** реализуется в организации по следующим направлениям:

- занятия физической культурой 3 раза в неделю (2 раза в физкультурном зале и 1 раз на свежем воздухе) во всех возрастных группах. Группы раннего возраста (1 - 3 года) – 2-3 раза в неделю в группе. В летний период при благоприятных погодных условиях все занятия по физической культуре проводятся на свежем воздухе.
- физкультурно-оздоровительное (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники и воспитание культурно-гигиенических навыков).

**Образовательная область Социально-коммуникативное развитие** реализуется в организации через:

- игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) занятия, режимные моменты, самостоятельную деятельность;

- игровые и проблемные ситуации, наблюдения, обсуждения, беседы, направленные на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;

- элементарную трудовую деятельность (самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе);

**Образовательная область Познавательное развитие** реализуется в организации через:

- занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением, с миром природы - проводится 1 раз в неделю;
- занятия по формированию элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю;
- проектную, поисково-исследовательскую деятельность детей.

**Образовательная область Речевое развитие** реализуется в организации через:

- занятия по приобщению к художественной литературе - в группах раннего возраста 1-2 раза в неделю, в младшей и средней группе 2 раза в неделю, в старшей и подготовительной группе 2 раза в неделю.
- создание развивающей речевой среды;

**Образовательная область Художественно-эстетическое развитие** реализуется в организации через:

- занятия по рисованию– 1 раз в неделю.
- занятия по лепке –1 раз в неделю чередуя с занятиями по аппликации.
- занятия по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую половину дня, проводит музыкальный руководитель.
- режимные моменты (ознакомление с природой, с различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.);
- развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** сформирована с учетом:

- Воспитание дошкольников основам безопасного поведения и соблюдения правил дорожного движения осуществляется с использованием Программы формирования основ безопасности поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» Р.А. Должикова, О.А. Ботникова, С.Г. Скокова.
- Экологическое воспитание дошкольников реализуется на основе парциальной программы С.Н. Николаевой. Цель - формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Образовательные области	Обязательная часть					
	Вид организованной деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшие группы	подготовительная группа
		1,5 - 3 лет	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 - 30 минут
	в неделю / в год	в неделю / в год	в неделю / в год	в неделю / в год	в неделю / в год	
<b>Познавательное развитие и социально – коммуникативное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	Математическое развитие		1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 72
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование	1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72
	Лепка, аппликация,	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36

	ручной труд					
	Музыка	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
	Конструирование, робототехника		1/36	1/36	1 / 36	1 / 36
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
	Физкультура на воздухе	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>