

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Частоозерский детский сад «Родничок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 4 от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Частоозерский детский сад
«Родничок»
Гаспарян Е.Ф.
«14» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Частоозерский детский сад «Родничок»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Частоозерский детский сад «Родничок» (МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»)
Руководитель	Гаспарян Евгения Федоровна
Адрес организации	641570 Курганская область, село Частоозерье, ул. Школьная, 26
Телефон, факс	8 35 230 91195
Адрес электронной почты	detskijсад_rodnichok@mail.ru
Учредитель	Администрация Частоозерского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя исполняет отдел образования Администрации Частоозерского муниципального округа Курганской области.
Дата создания	ул. Школьная, 26 - 1980 год, ул. Рыбозаводская, 7 - 2011 г.
Лицензия	от 23.01.2017 года серия 45ЛО1 № 0000863 Департамент образования и науки Курганской области № 1300.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Частоозерский детский сад «Родничок» (далее – ДОУ) ул. Школьная, 26

расположен в центре села Частоозерье рядом с МБОУ «Частоозерская СОШ». Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1566,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 349 кв. м. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Частоозерский детский сад «Родничок» ул. Рыбозаводская, 7 расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2019,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 350,50 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы ДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в

содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ДОУ посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 26 детей;
- 2 младших группы — 25 детей;
- 1 средняя группа — 19 детей;
- 2 старших группы — 26 детей;
- 2 подготовительных группы — 24 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	79 %
Неполная с матерью	23	21 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	12 %
Два ребенка	42	39 %

Три ребенка и более	53	49%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ в рамках социального взаимодействия с организациями села, работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие;
- 2) физическое развитие: спортивные игры;
- 3) Конструирование «LEGO- мастер».

Дополнительным образованием охвачено 50 детей ДОУ, что составляет 46 % от общего количества воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет ДОУ, Профсоюзный комитет ДОУ, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	- распоряжается средствами и имуществом ДОУ в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции; - издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции; - утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем; - осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников ДОУ и несёт ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на
	- работников ДОУ; - организует проведение аттестации работников ДОУ в соответствии с положением; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; - открывает лицевой счет в установленном порядке, в соответствии с законодательством РФ.

Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников ДОУ относится: - принятие устава; - внесение изменений, дополнений в устав ДОУ; - принятие программы развития ДОУ; - заслушивание отчета администрации; - разработка и утверждение финансово-экономического развития ДОУ; - избирание ревизионной комиссии и заслушивание ее отчетов; - избирание органов самоуправления; - заслушивание отчетов органов самоуправления; - привлечение внебюджетных средств; - установление порядка расходования привлеченных средств; - запрашивание у администрации ДОУ и Учредителя информации, необходимой для работы; - внесение предложения при разработке проекта программы развития; - заключение с администрацией ДОУ Коллективного договора; - предложение проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности; - предложение кандидатур работников, для представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, на поощрения областного и местного значения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета ДОУ относится решение следующих вопросов:

	- вносить изменения, дополнения в устав ДОУ; - принимать программу развития ДОУ; - вносить предложения при разработке проекта программы развития; - принимать локальные акты (по компетенциям); - заслушивать отчета администрации; - избирать органы самоуправления; - определять образовательные программы, учебные планы; - заслушивать отчеты органов самоуправления; - устанавливать порядок расходования привлеченных средств; - участвовать в оценке качества образования; - участвовать в мониторинге по оценке качества обучения среди обучающихся; - участие в социологических опросах, в т.ч. проводимых методическим объединением ДОУ, ГлавУО; - сотрудничество со СМИ; - участие в мероприятиях по плану ДОУ; - участие в процедуре аттестации на уровне ДОУ; - формирование ежегодного самоанализ деятельности ДОУ; - запрашивание у администрации ДОУ и у методического объединения ДОУ информации необходимой для работы; - участие в создании здоровых и безопасных условий в ДОУ.
Совет ДОУ	Основными задачами совета является: - вносить изменения, дополнения в устав ДОУ; - принимать программу развития ДОУ; - вносить предложения при разработке проекта программы развития; - принимать локальные акты (по компетенциям); - заслушивать отчета администрации; - разрабатывать и утверждать финансово-экономическое развитие ДОУ; - избирать ревизионную комиссию и заслушивать ее отчеты; - избирать органы самоуправления; - определять образовательные программы, учебные планы;

	- заслушивать отчеты органов самоуправления; - привлекать внебюджетные средства; - устанавливать порядок расходования привлеченных средств; - участвовать в оценке качества образования; - участие в социологических опросах, в т.ч. проводимых методическим объединением ДООУ, Департаментом образования; - сотрудничество со СМИ; - участие в мероприятиях по плану ДООУ; - формирование материалов ежегодного самообследования (анализ основных направлений деятельности ДООУ); - участие в создании здоровых и безопасных условий в ДООУ.
Профсоюзный комитет ДООУ работников	К компетенции профкома ДООУ относится решение следующих вопросов: - разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДООУ; - иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Родительский комитет	Основными задачами Родительского комитета являются: - содействие администрации ДООУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания. Родительский комитет: - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); - проводит разъяснительную и консультативную

	работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей; - оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ; - вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
--	---

В детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер-классы.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества (ВКонтакте, VKмессенджер), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Обратиться к заведующему».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Реализация образовательного процесса строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	31	25,8	70	58,3	19	15,8	101	84,1
Качество освоения образовательных областей	31	25,8	68	56,6	21	17,5	99	82,5

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- мастер-классы.

Родители приняли активное участие в жизни детского сада в следующих мероприятиях:

- праздники «День Знаний», «Пасхальная ярмарка», «День Космонавтики», «День Здоровья», «Мы за мир!», папы приняли активное участие в весёлых стартах, посвящённых дню Защитника Отечества;
- в фотовыставках: «Мой питомец и я – лучшие друзья», «Вся семья вместе – так и душа на месте», «Счастье в детях»;
- в тематических вернисажах: «Зимний вернисаж», «Папы - наши Защитники», «Моя мама»;
- в акциях: «Кормушки для птиц», «Варежка согреет», «Игрушка», «Книжки для малышки», «Подарки Защитникам Отечества», «СВОих не бросаем», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Одна страна - одна команда», акция по ПДД для пешеходов и для родителей;
- участвовали в конкурсах различного уровня: региональный конкурс «Гордимся! Помним! Знаем!», муниципального: «Осенние фантазии», «Мама, папа, я – дружная семья», «Новогодняя Змейка», «Я рисую мир», «Салют Победы», «Сияние талантов», «Защитники Отечества», «Мамина забота»; учрежденческого: «Футбол в школе», (рисунок), конкурс театральных постановок и др.

Родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Роспотребнадзора»).

С родителями проведены беседы, консультации, разработаны и вручены памятки по следующим темам: «Мой любимый детский сад!», «Сказка в гости к нам пришла», «Красивая коробка. Можно ли ее брать?», «Поведение с незнакомыми людьми», «С огнём не шути» «Памятки по ПДД» и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детей с ОВЗ в детском саду нет.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных

символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – слушание гимна. Церемония слушания осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 был составлен и утвержден план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с семьями проведены следующие мероприятия: развлечение с участием родителей «Наша дружная семья», спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия», конкурс семейных альбомов «Вся семья вместе – так и душа на мете», акция «За все тебя благодарю», «Читаем всей семьей», конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка» и др.

В течение года были реализованы проекты совместно с детьми, педагогами и родителями «Моя семья», «Вместе в большой мир», «С чего начинается Родина?», «Семейные традиции», «Моя семья - мое богатство». Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На родительском собрании самые активные участники мероприятий были награждены грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;

- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

На конец 2024 года имеем следующие результаты по квалификационным категориям:

- высшую квалификационную категорию — 13 педагогов;

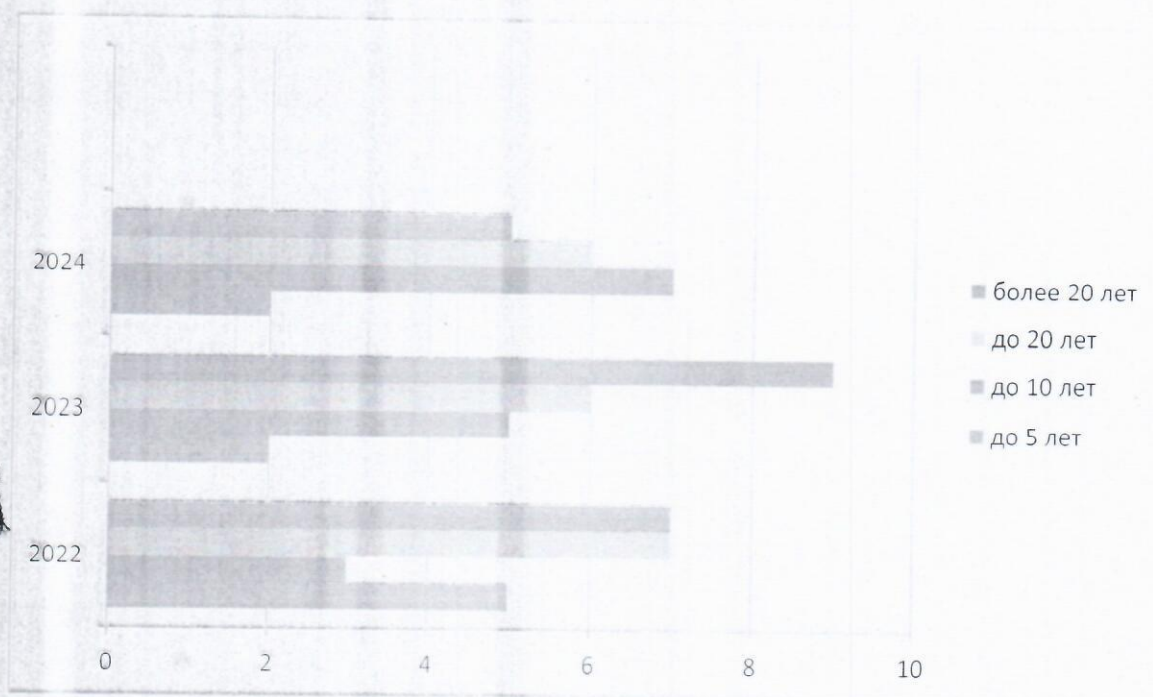
- первую квалификационную категорию — 4 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

	2022	2023	2024
До 5 лет	5	2	2
от 5 до 10 лет	3	5	7
от 10 до 20 лет	7	6	6
Более 20 лет	7	9	5

Стаж педагогического состава:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе межмуниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство через:

- курсы повышения квалификации;

- участие в вебинарах, семинарах;

- участие в методических мероприятиях детского сада (педсоветы, мастер-классы, семинары, творческие отчеты по самообразованию).

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для педагогов имеются технические средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

улица Школьная, 26:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Улица Рыбозаводская, 7:

- групповые помещения – 5;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад приобрел спортивные балансиры, световые развивающие столы для рисования песком, настенные бизиборды для воспитанников детского сада.

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления закуплены флаги, стенды с символами России, области и муниципального округа.

В 2024 году детский сад (ул. Рыбозаводская, 7) провел капитальный ремонт подвального помещения, а так же во всех помещениях детского сада произвели замену окон. Провели переоформление музыкального и физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (6 штук), проектор (3 штуки), ноутбук (9 штук), музыкальные колонки (8 колонок), музыкальный центр (2 штуки), компьютер (3 штуки).
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, села и организации.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	120
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		120 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	50
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(85%)
с высшей		13(65%)
первой		4 (20%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15%)
от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	5,75

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,3
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.